

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по иностранному языку(английскому языку)для 11 класса составлена на основе следующих документов:

- 1) требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учётом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.
- 2) Примерных программ по учебным предметам. Иностранный язык. 5 – 9 классы. – М.: Просвещение, 2010. – 144 с. – (Стандарты второго поколения);
- 3) авторской программы к УМКЮ. Е. Ваулиной и др. «Spotlight», 10-11 классы./В. Апальков – М.,Просвещение, 2011 г.
- 4) Учебника: Учебник для общеобразовательных учреждений «Английский в фокусе» для 11 класса. Авторы Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эвенс. – М.: Express Publish: Просвещение, 2010.
- 5)Учебного плана ЧОУ Гимназия “Стерх”на 2018-2019 учебный год.

Рабочая программа рассчитана на 102 рабочих часа в год, 3 часа в неделю.

Цели и задачи курса:

В процессе изучения английского языка реализуются следующие цели:

Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- **речевая компетенция** – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- **языковая компетенция** – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыка оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- **социокультурная компетенция** – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
- **компенсаторная компетенция** – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

– **учебно-познавательная компетенция** – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний.

Развитие языковых навыков

В старшей школе осуществляется систематизация языковых знаний школьников, полученных в основной школе, продолжается овладение учащимися новыми языковыми знаниями и навыками в соответствии с требованиями базового уровня владения английским языком.

Орфография

Совершенствование орфографических навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу, входящему в лексико-грамматический минимум базового уровня.

Фонетическая сторона речи

Совершенствование слухопроизносительных навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу, навыков правильного произношения; соблюдение ударения и интонации в английских словах и фразах; совершенствование ритмико-интонационных навыков оформления различных типов предложений.

Лексическая сторона речи

Систематизация лексических единиц, изученных во 2–9 или в 5–9 классах; овладение лексическими средствами, обслуживающими новые темы, проблемы и ситуации устного и письменного общения. Лексический минимум выпускника полной средней школы составляет 1400 лексических единиц.

Грамматическая сторона речи

Продуктивное овладение грамматическими явлениями, которые ранее были усвоены рецептивно, и коммуникативно-ориентированная систематизация грамматического материала, усвоенного в основной школе.

СТАНДАРТ	«Английский в фокусе 11»
<ul style="list-style-type: none"> • Систематизация знаний о сложносочинённых и сложноподчинённых предложениях, в том числе условных предложениях с разной степенью вероятности: вероятных, маловероятных и невероятных (<i>Conditionals I, II, III</i>). • Формирование навыков распознавания и употребления в речи предложений с конструкцией <i>I wish...</i> (<i>I wish I had my own room.</i>), конструкцией <i>so/such + that</i> (<i>I was so busy that forgot to phone my parents.</i>); эмфатических конструкций типа <i>It's him who ...</i>, <i>It's time you did sth.</i> • Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога: <i>Present Simple, Future Simple</i> и <i>Past Simple, Present</i> и <i>Past Continuous, Present</i> и <i>Past Perfect</i>; модальных глаголов и их эквивалентов. • Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи глаголов в следующих формах действительного залога: <i>Present Perfect Continuous</i> и <i>Past Perfect Continuous</i> и страдательного залога: <i>Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive, Present Perfect Passive</i>. • Знание признаков и навыки распознавания при чтении глаголов в <i>Past Perfect Passive, Future Perfect Passive</i>; знание неличных форм глагола (<i>Infinitive, Participle I</i> и <i>Gerund</i>) без различения их функций. • Формирование навыков распознавания и употребления в речи различных грамматических средств для выражения будущего времени: <i>Simple Future, to be going to, Present Continuous</i>. • Совершенствование навыков употребления определённого/неопределённого/нулевого артиклей; имён существительных в единственном и множественном числе (в том числе исключения). • Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи личных, притяжательных, указательных, неопределённых, относительных, вопросительных местоимений; прилагательных и наречий, в том числе наречий, выражающих количество (<i>many/much, few/a few, little/a little</i>); количественных и порядковых числительных. • Систематизация знаний о функциональной значимости предлогов и совершенствование навыков их употребления: предлоги во фразах, выражающих направление, время, место действия; о разных средствах связи в тексте для обеспечения его целостности, например о наречиях (<i>firstly, finally, at last, in the end, however etc.</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> • Present, future and past tenses; • Phrasal verbs (come, put, keep, go, do, talk, carry, check); • Used to, be/get used to, would; • Prepositions in relative clauses; • Linking words and phrases; • Character adjectives; • Relative clauses; • Clauses of purpose/result/reason; • -ing-form; • to-infinitive/infinitive without to; • The Passive; • The Causitive; • make, get, have; • Adjectives/adverbs; • Modal verbs; • Logical deductions; • Present/past participles; • Reported speech; • Conditionals I, II, III; • Inversions; • Unreal past; • Plural/singular nouns; • Quantifiers

Предметное содержание речи

СТАНДАРТ (тематика)	«Английский в фокусе 11»
<p>Социально-бытовая сфера: Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги.</p>	<p>Module 1 “Family ties”; “Relationships”; “Literature”; Spotlight on Russia: Life Module 2 “Stress”; “Peer pressure”; “Literature”; “ChildLine”; “The Nervous system” Module 3 “Crime and the law”; “Rights and responsibilities”; “Literature”; “The Universal Declaration of Human Rights” Module 4 “Injuries”; “Illnesses” Module 5 “A life on the streets”; “Problems in neighbourhoods”; “Literature” Module 6 “Literature”</p>
<p>Социально-культурная сфера: Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Страна/страны изучаемого языка, её/их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. Природа и экология, научно-технический прогресс.</p>	<p>Module 1 “Multicultural Britain”; “Victorian families”; “Neighbourly go green!” Module 2 “The wrap on packaging!”; Spotlight on Russia: Culture Module 3 “Ellis Island and the Statue of Liberty”; “Are you a green citizen?”; Spotlight on Russia: Dostoyevsky Module 4 “Literature”; “Florence Nightingale – the Lady with the Lamp”; “London’s burning”; Going green 4; Spotlight on Russia: Luck Module 5 “Home Sweet Home”; “Urbanisation in the developing world”; “Green belts? What are they?”; Spotlight on Russia: Tradition Module 6 “Space technology”; “Newspapers and the media”; “Ocean noise pollution”; Spotlight on Russia: Space Module 7 “UNlife”; “Big change”; “Dian Fossey” Module 8 “Geographical features”; “Airports and air travel”; “Literature”; “Going to the USA?”; “The father of Modern Art”; “Green places”; Spotlight on Russia: Exploring Russia</p>
<p>Учебно-трудовая сфера: Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.</p>	<p>Module 6 “Should it be compulsory to learn a foreign language at school?”; “Languages of the British Isles”; “Getting the message across” Module 7 “I have a dream...”; “Education (university) and training”; “Literature”; “UNlife”; Spotlight on Russia: Success</p>

РЕЧЕВЫЕ УМЕНИЯ

Говорение

Диалогическая речь

Совершенствование умений участвовать в диалогах этикетного характера, диалогах-расспросах, диалогах – побуждениях к действию, диалогах – обменах информацией, а также в диалогах смешанного типа, включающих элементы разных типов диалогов на основе новой тематики, в тематических ситуациях официального и неофициального повседневного общения.

Развитие умений:

участвовать в беседе/дискуссии на знакомую тему;

осуществлять запрос информации;

обращаться за разъяснениями;

выражать свое отношение к высказыванию партнера, свое мнение по обсуждаемой теме.

Объем диалогов – до 6–7 реплик со стороны каждого учащегося.

Монологическая речь

Совершенствование умений выступать с устными сообщениями в связи с увиденным/прочитанным, по результатам работы над иноязычным проектом.

Развитие умений:

делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме/проблеме;

кратко передавать содержание полученной информации;

рассказывать о себе, своем окружении, своих планах, обосновывая свои намерения/поступки;

рассуждать о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы;

описывать особенности жизни и культуры своей страны и страны/стран изучаемого языка.

Объем монологического высказывания 12–15 фраз.

Аудирование

Дальнейшее развитие понимания на слух (с различной степенью полноты и точности) высказываний собеседников в процессе общения, а также содержания аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров и длительности звучания до 3 минут:

– понимания основного содержания несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера: теле- и радиопередач в рамках изучаемых тем;

– выборочного понимания необходимой информации в объявлениях и информационной рекламе;

– относительно полного понимания высказываний собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения.

Развитие умений:

отделять главную информацию от второстепенной;

выявлять наиболее значимые факты;

определять свое отношение к ним, извлекать из аудио текста необходимую/интересующую информацию.

Чтение

Дальнейшее развитие всех основных видов чтения аутентичных текстов различных стилей: публицистических, научно-популярных, художественных, прагматических, а также текстов из разных областей знания (с учетом межпредметных связей):

– ознакомительное чтение – с целью понимания основного содержания сообщений, репортажей, отрывков из произведений художественной литературы, несложных публикаций научно-познавательного характера;

изучающее чтение – с целью полного и точного понимания информации прагматических текстов (инструкций, рецептов, статистических данных);

– просмотровое/поисковое чтение – с целью выборочного понимания необходимой/интересующей информации из текста статьи, проспекта.

Развитие умений:

выделять основные факты;
отделять главную информацию от второстепенной;
предвосхищать возможные события/факты;
раскрывать причинно-следственные связи между фактами;
понимать аргументацию;
извлекать необходимую/интересующую информацию;
определять свое отношение к прочитанному.

Письменная речь

Развитие умений:

писать личное письмо, заполнять анкеты, бланки; излагать сведения о себе в форме, принятой в англоязычных странах (автобиография/резюме);
составлять план, тезисы устного/письменного сообщения, в том числе на основе выписок из текста;
расспрашивать в личном письме о новостях и сообщать их;
рассказывать об отдельных фактах/событиях своей жизни, выражая свои суждения и чувства;
описывать свои планы на будущее.

В результате изучения иностранного языка на **базовом уровне** ученик должен:

знать/понимать

значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь /косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);
страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

уметь

говорение

вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики);
беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

аудирование

относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

чтение

читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету;
- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в целях образования и самообразования;
- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;
- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран;
- ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

**Таблица тематического распределения количества часов для 11 класса :
(программа составлена на один учебный год)**

№	Разделы	Количество часов
1.	Relationships	13
2.	Where there's a will there's a way	13
3.	Responsibility	11
4.	Danger!	12
5.	Who are you?	11
6.	Communication	11
7.	In days to come	16
8.	Travel	15

**Календарно-тематическое планирование для 11 класса к учебнику «Английский в фокусе» -11 класс,
102 часа**

№ п/п	№ ур по УМК	Дата		Тема урока	Планируемые результаты. Содержание урока.					Характеристика основных видов деятельности обучающихся
		п л а н	ф а к т		Грамматика	Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо	
1	2	3		4	5	6	7	8	9	10
МОДУЛЬ 1. RELATIONSHIPS 13 часов										
1.	1a Reading Skills	03.09		Семейные взаимоотношения		Монологическая речь с. 11, упр. 7	Ознакомительное чтение с. 10, упр. 1 Поисковое чтение с. 10, упр. 2	с. 10, упр. 1	Рассказ о своей семье с. 11, упр. 8	Освоение во всех видах речевой деятельности знакомых и новых лексических единиц по теме «Семья».
2.	1b Listening and speaking skills	05.09		Диалоги о соседях		Способы выражения жалобы, извинения, приглашения, принятия/отказа от приглашения Диалогическая речь с. 13, упр. 5, 7 Монологическая речь с. 12, упр. 1	Поисковое чтение с. 13, упр. 6	Выборочное понимание информации с. 12, упр. 4 с. 13, упр. 6 Полное понимание информации с. 13, упр. 8	Краткое изложение своего отношения к проблеме с. 13, упр. 10	Формирование навыков и умений восприятия речи на слух и говорения
3.	1c			Английские	Формы	Диалогическая	Изучающее чтение			Освоение

4.	Grammar in Use	07.09 / 10.09		времена настоящего времени с. 14, упр.1, 2 с. 164, упр. 1, 2, 3* Формы будущего времени с. 14, упр. 3, 4 с. 164, упр. 4, 5* с. 165, упр. 6* Формы прошедшего времени с. 14, упр. 5 Конструкции <i>used to be/ get used to/ would</i> с. 15, упр. 7	речь с. 15, упр. 6	с. 14, упр. 1			формообразования и использования в связной речи форм настоящего, будущего и прошедшего времени.
5.	1d Literature	12.09	"Преданный друг". Чтение		Монологическая речь с. 17, упр. 6 Диалогическая речь с. 17, упр. 8	Поисковое чтение с. 16, упр. 2 Изучающее чтение с. 16, упр. 3	Полное понимание информации с. 17, упр. 9b	Краткое изложение отношения к проблеме с. 17, упр. 8b Диалог с. 17, упр. 9a	Совершенствование навыков работы с адаптированными англоязычными текстами

6.	le Writing Skills Descriptive writing (people)	14.09		Описание людей. Чувства при описании людей	Слова-связки с. 20, упр. 7 Р. Т. с. 9, упр. 2	Монологическая речь с. 19, упр. 3b Диалогическая речь с. 20, упр. 9a	Просмотровое чтение с. 18, упр. 2 Поисковое чтение с. 18, упр. 3		Алгоритм написания статьи о человеке с. 18, упр. 1 Р. Т. с. 9, упр. 4	Развитие умений написания статьи, описывающей человека.
7.	Culture Corner 1	17.09		Многонациональная Британия		Диалогическая речь с. 21, упр. 4, 5	Поисковое чтение с. 21, упр. 2		Составление тезисов устного сообщения с. 21, упр. 4, 5	Развитие интереса учащихся к культуре и жизни англоговорящих стран, формирование умений работы с текстом, направленных на извлечение информации и содержащих лексику для рецептивного усвоения.
8.	Across the curriculum 1	19.09		Чтение текстов	Формы настоящего, будущего и прошедшего времени с. 22, упр. 2	Монологическая речь с. 22, упр. 3, 4	Изучающее чтение с. 22, упр. 2		Понимание основной информации с. 22, упр. 3	Формирование умений работы с текстом по предметным областям
9.	Spotlight on Russia 1	21.09		Образ жизни.		Диалогическая монологическая речь Activities	Ознакомительное чтение Activities		Описание места проживания Activities	Развитие умений диалогической и монологической речи
10.	Going	24.		Экология, утилизация		Монологическая речь	Просмотровое чтение с. 23, упр. 3	Выборочное понимание	Проект <i>Clean, green</i>	Обучение говорению

	Green 1	09				с. 23, упр. 1, 2 Диалогическая речь с. 23, упр. 6, 7		информации с. 23, упр. 5	<i>neighbourhood!</i>		
11.	Spotlight on Exams	26. 09		Лексико- грамматическое тестирование №1	с. 25, упр. Use of English	с. 25, упр. Speaking		с. 24, упр. Listening	с. 25, упр. Writing	Самоконтроль уровня обученности	
12.		28. 09		Контроль чтения			Р. Т. с.11, упр.1				
13.		01. 10		Обобщение и систематизация знаний, умений и навыков							
МОДУЛЬ 2. WHERE THERE'S A WILL THERE'S A WAY 13 часов											
14.	2a Reading Skills	03. 10		Стресс.		Диалогическая речь с. 28, упр. 1 Монологическая речь с. 28, упр. 5	Изучающее чтение с. 28, упр. 2, 3	Общее понимание информации с. 28, упр. 1		Освоение во всех видах речевой деятельности знакомых и новых лексических единиц по теме «Эмоции» и развитие навыков чтения.	
15.	2b Listening and Speaking Skills	05. 10		Давление на людей.		Диалогическая речь с. 31, упр. 7, 8b	Изучающее чтение с. 31, упр. 5	Выборочное понимание информации с. 31, упр. 5, 8		Формирование навыков и умений восприятия речи на слух и говорения	
16. 17.	2c Grammar in Use	08. 10/ 10. 10		Предложения сравнения, цели,	Придаточные цели -	Диалогическая речь с. 32, упр. 1	Изучающее чтение с. 32, упр. 2b			Освоение формообразования и использования в связной речи придаточных	

				результата, причины	результата -причины с. 32, упр. 2, 3, 4 с. 33, упр. 5, 6, 7 с. 166, упр. 1, 4, 6, 7* Пунктуаци я в сложных предложен иях с. 32, упр. 2					предложений цели, результата и причины
18.	2d Litera ture	12. 10		«Джейн Эйер»	Монологическая речь с. 34, упр. 1	Ознакомительное чтение с. 34, упр. 1 Изучающее чтение с. 35, упр. 3 Поисковое чтение с. 35, упр. 7	Выборочное понимание информации с. 35, упр. 6	Краткий рассказ с. 35, упр. 8	Совершенствование навыков работы с адаптированными англоязычными текстами	

19.	2e Writing Skills Informal and Semi-formal Letters/ Emails	15.10		Написание официальных и полуофициальных писем.		Диалогическая речь с. 38, упр. 10	Ознакомительное чтение с. 36, упр. 1 Поисковое чтение с. 37, упр. 5 Изучающее чтение с. 38, упр. 8, 9		Структура, виды неформального письма Алгоритм написания неформального письма с. 38, упр. 9b Р. Т. С. 17, упр. 1, 2	Изучение алгоритма написания письма
20.	Culture Corner 2 Child Line	17.10		Телефон доверия	Временные формы глагола с. 39, упр. 2	Монологическая речь с. 39, упр. 4	Ознакомительное чтение с. 39, упр. 1 Поисковое чтение с. 39, упр. 4	Выборочное понимание информации с. 39, упр. 4.	Краткое изложение отношения к проблеме с. 39, упр. 5	Развитие интереса учащихся к культуре и жизни англоговорящих стран, формирование умений работы с текстом, направленных на извлечение информации и содержащих лексику для рецептивного усвоения.
21.	Spotlight on Russia Culture	19.10		Достопримечательности России		Диалогическая, монологическая речь Activities	Ознакомительное чтение Activities			Введение страноведческого материала по принципу поликультурной вариативности и диалога культур с переносом лексико-грамматического материала модуля в ситуации речевого общения на материале о родной стране.
22.	Across the Curriculum	22.		Нервная система		Диалогическая речь	Ознакомительное чтение с. 40, упр. 1		Составление анкеты,	Формирование умений работы с текстом по предметным областям.

	m Scien ce	10				с. 40, упр. 2			ответы на вопросы с. 40, упр. 3		
23.	Go in g Green 2	24. 10		Упаковки		Диалогическая речь с. 41, упр. 3	Ознакомительное чтение с. 41, упр. 1 Поисковое чтение с. 41, упр. 2	Общее понимание информации с. 41, упр. 3	Проект <i>Green packaging</i>	Формирование умений работы с текстом и повышение осведомлённости учащихся в сфере экологии планеты.	
24.	Spotli ght on Exam s	26. 10		Лексико- грамматич еское тестирован ие №2	с. 43, упр. Use of English	с. 43, упр. Speaking		с. 42, упр. Listening	с. 43, упр. Writing		
25.		07. 11		Контроль говoreния							
26.		09. 11		Обобщение и систематизация							
МОДУЛЬ 3. RESPONSIBILITY 11 часов											

27.	3a Reading Skills	12.11		Ты когда-нибудь был жертвой преступления?		Монологическая речь с. 47, упр. 7	Ознакомительное чтение с. 46, упр. 1, 2	Общее понимание информации с. 46, упр. 1		Введение и отработка лексического материала
28.	3b Listening and Speaking Skills	14.11		Права и обязанности.		Диалогическая речь с. 48, упр. 2, 3 с. 49, упр. 7, 9, 10	Ознакомительное чтение с. 49, упр. 7a Поисковое чтение с. 49, упр. 7b	Полное понимание информации с. 49, упр. 7, 11		Развитие умений диалогической речи
29.	3c Grammar in Use	16.11		Употребление инфинитива	-ing форма/инфинитив с/без частицы to с. 50, упр. 1, 2, 4 с. 51, упр. 5 с. 168, упр. 1, 3, 4, 6, 7*	Диалогическая речь с. 50, упр. 3	Поисковое чтение с. 50, упр. 1			Тренировочные упражнения
30.	3d Literature	19.11		Чарльз Диккенс «Великие ожидания»		Монологическая речь с. 52, упр. 2 с. 53, упр. 6 Диалогическая речь с. 53, упр. 8	Ознакомительное чтение с. 52, упр. 1, 2 Изучающее чтение с. 52, упр. 3			Развитие умений устной речи

31.	3e Writing Skills Opinion Essays	21.11		Написание эссе.		Диалогическая речь с. 56, упр. 8	Изучающее чтение с. 54, упр. 1b Ознакомительное чтение с. 54, упр. 2, 3 с. 55, упр. 4, 6 Поисковое чтение с. 54, упр. 1a с. 56, упр. 8a		Структура и алгоритм написания сочинения-размышления на предложенную тему. с. 55, упр. 6b с. 56, упр. 8 Р. Т. с. 25, упр. 1b, 2, 3*	Развитие умений продуктивного письма
32.	Culture Corner 3 Ellis Island and the Statue of Liberty	23.11		Статуя свободы		Монологическая речь с. 57, упр. 1, 4	Ознакомительное чтение с. 57, упр. 2 Изучающее чтение с. 57, упр. 3	Понимание основного содержания с. 57, упр. 4	Описание известного памятника	Развитие умений монологической речи
33.	Spotlight on Russia Dostoyevsky	26.11		«Пойманный на месте преступления».		Монологическая, диалогическая речь Activities	Ознакомительное чтение Activities			Развитие социокультурной компетенции
34.	Across the Curriculum CITIZE	28.11		Права человека		Диалогическая речь с. 58, упр. 1, 3	Ознакомительное чтение с. 58, упр. 2	Общее понимание информации с. 58, упр. 2b		Развитие умений ознакомительного чтения

	nship									
35.	Going Green 3 Are you a Green Citizen?	30.11		Экология		Монологическая речь с. 59, упр. 1, 4 Диалогическая речь с. 59, упр. 3	Ознакомительное чтение с. 59, упр. 1 Изучающее чтение с. 59, упр. 2			Развитие умений устной речи
36.	Spotlight on Exams	03.12		Лексико-грамматическое тестирование №3	с. 61, упр. Use of English	с. 61, упр. Use of English	с. 61, упр. Speaking	с. 60, упр. Reading	с. 61, упр. Listening	
37.		05.12		Обобщение и систематизация						
МОДУЛЬ 4. DANGER! 12 часов										
38.	4a Reading Skills	07.12		Травмы		Монологическая речь с. 64, упр. 1 с. 65, упр. 9 Диалогическая речь с. 64, упр. 7	Ознакомительное чтение с. 64, упр. 2 Изучающее чтение с. 64, упр. 3	Выборочное понимание необходимой информации с. 64, упр. 1	Описание событий в прошлом с. 64, упр. 8	Развитие умений устной речи
40.	4b Listening and Speaking Skills	10.12		Болезни.		Диалогическая речь с. 67, упр. 8 Монологическая речь с. 66, упр. 1, с. 67, упр. 6	Ознакомительное чтение с. 66, упр. 3	Выборочное понимание информации с. 67, упр. 9		Развитие умений аудирования
41.	4c Grammar	12.12		Страдательный залог.	Страдательный залог с. 68, упр. 1-5		Изучающее чтение с. 68, упр. 1			Тренировочные упражнения

	Use				с. 170, упр. 1–4* с. 171, упр. 5, 6* The Causative с. 69, упр. 7 с. 171, упр. 7–9*					
42.	4d Literature	14.12		М.Твен “Приключения Тома Сойера”		Монологическая речь с. 70, упр. 1 с. 71, упр. 5, 6, 7	Ознакомительное чтение с. 70, упр. 1 Изучающее чтение с. 70, упр. 2	Полное понимание информации с. 71, упр. 3	Запись в дневнике о событиях в прошлом с. 71, упр. 5	Развитие умений чтения
43.	4e Writing Skills	17.12		Эссе. Прилагательные. Наречия.	Причастия настоящего и прошедшего времени с. 75, упр. 13	Монологическая речь с. 72, упр. 2 Диалогическая речь с. 76, упр. 16а	Ознакомительное чтение с. 72, упр. 1 с. 76, упр. 15а Изучающее чтение с. 72, упр. 3 Поисковое чтение Р. Т. с. 33, упр. 2, 5		Эссе Способы выражения согласия/ несогласия с. 73, упр. 7	Развитие умений продуктивного чтения
44.	Culture Corner 4 Florence Nightingale	19.12		Чтение «Флоренс Ноттингейл».		Монологическая речь с. 75, упр. 1, 3	Изучающее чтение с. 75, упр. 2		Тезисы устного выступления с. 77, упр. 3	Развитие социокультурной компетенции

	– The Lady with the Lamp									
45.	Spotlight on Russia Tradition	21.12		Праздники . Старый Новый год		Монологическая речь Диалогическая речь Activities	Ознакомительное чтение Activities		Описание праздника Activities	Развитие умений устной речи
46.	Across the Curriculum History	24.12		Чтение «Пожар в Лондоне».		Монологическая речь с. 78, упр. 1, 3	Изучающее чтение с. 78, упр. 2	Выборочное понимание информации с. 78, упр. 3	Хронология событий с. 78, упр. 4	Развитие умений монологической речи
47.	Going Green 4 Water Pollution	26.12		Загрязнение воды		Монологическая речь с. 77, упр. 1, 3 Диалогическая речь с. 77, упр. 4	Ознакомительное чтение с. 77, упр. 1, 2	Монологическая речь с. 77, упр. 1, 3 Диалогическая речь с. 77, упр. 4	Ознакомительное чтение с. 77, упр. 1, 2	Развитие умений устной речи
48.	Spotlight on Exams	28.12		Лексико-грамматическое тестирование №4	с. 81, упр. Use of English	с. 81, упр. Use of English	с. 81, упр. Speaking	Р. Т. с. 35, упр. 1	с. 81, упр. Listening	Самоконтроль уровня обученности
49.		11.01		Обобщение и систематизация знаний, умений и навыков						

МОДУЛЬ 5. WHO ARE YOU? 11 часов

50.	5a Reading Skills	14.01		Жизнь на улице.		Монологическая речь с. 84, упр. 1 с. 85, упр. 6 Диалогическая речь с. 84, упр. 2 с. 85, упр. 7	Изучающее чтение с. 84, упр. 3	Понимание основной информации с. 84, упр. 2	Составление тезисов с. 83, упр. 5 Открытка с. 83, упр. 8	Введение и отработка лексического материала
51.	5b Listening and Speaking Skills	16.01		Проблемы по соседству		Монологическая речь с. 86, упр. 1 Диалогическая речь с. 87, упр. 6	Изучающее чтение с. 87, упр. 5	Выборочное понимание информации с. 86, упр. 2 с. 87, упр. 7		Развитие умений аудирования
52.	5c Grammar in Use	18.01		Модальные глаголы.	Модальные глаголы с. 88, упр. 2–4 с. 89, упр. 6 с. 172, упр. 1–4*	Монологическая речь с. 86, упр. 4	Изучающее чтение с. 88, упр. 1		Описание знаков с. 173, упр. 9	Освоение формообразования и использования в связной речи модальных глаголов.
53.	5d Literature	21.01		Т. Харди “Тесс из Арбельвилля”.		Диалогическая речь с. 91, упр. 6	Ознакомительное чтение с. 90, упр. 1 Изучающее чтение с. 90, упр. 3 Поисковое чтение с. 90, упр. 2	Понимание основного содержания с. 89, упр. 6	Я.П. окончание рассказа	Совершенствование навыков работы с адаптированными англоязычными текстами.

54.	Se Writi ng Skills	23. 01		Написание доклада.		Диалогическая речь с. 94, упр. 7	Поисковое чтение с. 92, упр. 2 Ознакомительное чтение с. 93, упр. 3		Структура и алгоритм написания доклада с. 92, упр. 1 с. 94, упр. 6	Развитие умений написания докладов.
55.	Cultu re Come r 5 Home Sweet Home	25. 01		Дома в Великобри тании		Монологическая речь с. 95, упр. 3	Ознакомительное чтение с. 95, упр. 1 Изучающее чтение с. 95, упр. 2	Выборочное понимание информации с. 95, упр. 2	Сочинение на тему <i>Homes in Russia</i>	Развитие интереса учащихся к культуре и жизни англоговорящих стран, формирование умений работы с текстом, направленных на извлечение информации и содержащих лексику для рецептивного усвоения.
56.	Spotli ght on Russi a Luck	28. 01		Удача.Суе верие.		Монологическая речь Диалогическая речь Activities	Ознакомительное чтение Activities		Доклад на тему <i>Superstitions all over the world</i>	Введение страноведческого материала по принципу поликультурной вариативности и диалога культур с переносом лексико-грамматического материала модуля в ситуации речевого общения на материале о родной стране.
57.	Acros s the Curri culu m Geog raphy	30. 01		«Урбаниза ция»		Диалогическая речь с. 96, упр. 4	Изучающее чтение с. 96, упр. 3	Понимание основного содержания с. 96, упр. 3	Диалогичес кая речь с. 96, упр. 4	Формирование умений работы с текстом по предметным областям.
58.	Goin			«Зеленые		Монологическая	Изучающее чтение	Понимание	Постер	Формирование умений

	g Green 5 Green Belts ? What are they?	01. 02		пояса».		речь с. 97, упр. 1, 2, 3 Диалогическая речь с. 97, упр. 4	с. 97, упр. 2, 3 Ознакомительное чтение с. 97, упр. 1	основного содержания с. 97, упр. 1, 2	<i>Green belts:</i> <i>pros and</i> <i>cons</i>	работы с текстом и повышение осведомлённости учащихся в сфере экологии планеты.
59.	Spotlight on Exams	04. 02		Лексико- грамматическое тестирование №5	с. 99, упр. Use of English	с. 99, упр. Use of English	с. 99, упр. Speaking	с. 98, упр. Reading	с. 99, упр. Listening	Совершенствование коммуникативной компетенции учащихся, отработка задания формата ЕГЭ.
60.				Обобщение и систематизация знаний, умений и навыков						
МОДУЛЬ 6. COMMUNICATION 11 часов										
61.	6a Reading Skills	06. 02		Космическое технологии.		Монологическая речь с. 102, упр. 2 с. 103, упр. 7a Диалогическая речь с. 103, упр. 7b	Изучающее чтение с. 102, упр. 3	Выборочное понимание информации с. 102, упр. 4	Тезисы устного выступления с. 103, упр. 7a Описание событий с. 103, упр. 8	Освоение во всех видах речевой деятельности знакомых и новых лексических единиц по теме «Средства связи» и развитие навыков чтения.
62.	6b Listening and Speaking Skills	08. 02		«Газеты и СМИ».		Монологическая речь с. 104, упр. 1 Диалогическая речь с. 104, упр. 4	Ознакомительное чтение с. 105, упр. 5 Поисковое чтение с. 105, упр. 6	Выборочное понимание информации с. 105, упр. 5, 8	Монологическая речь с. 104, упр. 1 Диалогическая речь с. 104, упр. 4 с. 105, упр.	Формирование навыков и умений восприятия речи на слух и говорения.

						с. 105, упр. 7			7	
63.	6c Grammar in Use	11. 02		Косвенная речь. Модальные глаголы.	Косвенная речь с. 106, упр. 1 с. 174, упр. 2–5 с. 175, упр. 8, 9 Модальные глаголы в косвенной речи с. 107, упр. 9					Освоение формообразования и использования в связной речи косвенной речи.
64.	6d Literature	13. 02		Чтение Д. Лондон «Белый клык».	Монологическая речь с. 108, упр. 2 с. 109, упр. 7 Диалогическая речь с. 109, упр. 8	Ознакомительное чтение с. 108, упр. 1 Поисковое чтение с. 109, упр. 6			с. 109, упр. 10	Совершенствование навыков работы с адаптированными англоязычными текстами.
65.	6e Writing Skills	15. 02		Структура письма- рассуждения.	Диалогическая речь с. 112, упр. 10	Ознакомительное чтение с. 110, упр. 2 с. 112, упр. 8			Эссе на тему <i>За и против</i>	Развитие написания сочинения- рассуждения. умений
66.	Culture Corner 6 Languages of the British	18. 02		Языки Британских островов.	Монологическая речь с. 113, упр. 4	Ознакомительное чтение с. 113, упр. 1 Изучающее чтение с. 113, упр. 2	Понимание основного содержания с. 113, упр. 2		Статья на тему <i>Languages spoken in my country</i>	Развитие интереса учащихся к культуре и жизни англоговорящих стран, формирование умений работы с текстом, направленных на извлечение информации и содержащих лексику для рецептивного усвоения.

	h Isles									
67.	Spotlight on Russia Space	20.02		Чтение текста «Космос».		Монологическая речь Диалогическая речь Activities	Ознакомительное чтение Activities			Введение страноведческого материала по принципу поликультурной вариативности и диалога культур с переносом лексико-грамматического материала модуля в ситуации речевого общения на материале о родной стране.
68.	Across the Curriculum Getting the message across	25.02		Чтение текста «Передача сообщений».		Монологическая речь с. 114, упр. 1 Диалогическая речь с. 114, упр. 3	Ознакомительное чтение с. 114, упр. 1	Полное понимание информации с. 114, упр. 2	Презентация на тему <i>Means of communication in the past</i>	Формирование умений работы с текстом по предметным областям.
69.	Going Green 6 Toxic Tones . Ocean Noise Pollution	27.02		Чтение текста «Шумовые загрязнения океанов».		Монологическая речь с. 115, упр. 1 b, 4 Диалогическая речь с. 115, упр. 5	Ознакомительное чтение с. 115, упр. 1 Изучающее чтение с. 115, упр. 2	Полное понимание информации с. 115, упр. 1		Формирование умений работы с текстом и повышение осведомлённости учащихся в сфере экологии планеты.

70.	Spotlight on Exams	01.03		Лексико-грамматическое тестирование №6	с. 117, упр. Use of English	с. 117, упр. Use of English	с. 117, упр. Speaking	с. 116, упр. Reading	с. 117, упр. Listening	Совершенствование коммуникативной компетенции учащихся, отработка задания формата ЕГЭ.
71.				Обобщение и систематизация знаний, умений и навыков						
МОДУЛЬ 7. IN DAYS TO COME 16 часов										
72.	7a Reading Skills	04.03		Надежды и мечты.		Диалогическая речь с. 121, упр. 6, 7	Ознакомительное чтение с. 120, упр. 1 Поисковое чтение с. 120, упр. 2	Понимание основной информации с. 120, упр. 2		знать новые ЛЕ Уметь использовать изученные новые ЛЕ в устной и письменной речи по теме «Увлечения подростков»
73.	7b Listening and Speaking Skills	06.03		Образование и получение профессии		Диалогическая речь с. 122, упр. 4 с. 123, упр. 6	Изучающее чтение с. 123, упр. 5	Выборочное понимание информации с. 123, упр. 5b, 7, 8		Уметь использовать изученные ЛЕ в разговорной речи и на письме
74.	7c Grammar in Use	11.03		Сослагательные предложения. Инверсия.	Сослагательные наклонение 1, 2, 3 с. 124, упр. 1, 2 с. 176, упр. 1-3* Инверсия в придаточных условия с. 124, упр. 3, 4					Уметь анализировать и сравнивать.
75.	7d Literature	13.03		Урок чтения. Р.		Монологическая речь	Ознакомительное	Общее	Стихотво-	Уметь читать с пониманием основного

	ture			Киплинг “Если”.		с. 127, упр. 9 Диалогическая речь с. 127, упр. 10	чтение с. 126, упр. 1 Изучающее чтение с. 127, упр. 7	понимание информации с. 126, упр. 2	рение с. 127, упр. 11	содержания прочитанного текста
76.	7e Writi ng Skills	15. 03		Структура официальн ого письма.		Диалогическая речь с. 130, упр. 8	Изучающее чтение с. 139, упр. 3 Ознакомительное чтение с. 130, упр. 4		Письмо – жалоба с. 130, упр. 8, 9	Уметь написать официальное письмо
77.		. 18. 03		Экзаменац ионный практикум		Раздел «Говорение»				Участвовать в обсуждении проблем в связи с прочи- танным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета
78.		20. 03		Экзаменац ионный практикум			Раздел «Чтение»			Выделять основные факты; отделять главную информацию от второстепенной
79.		20. 03		Экзаменац ионный практикум				Раздел «Аудирование»		Понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию
80.		22. 03		Экзаменац ионный практикум					Раздел “Письмо”	
81.		03. 04		Лексико- грамматич еское повторени е						
82.	Cultu re Come	05. 04		Чтение текста «Универси		Монологическая речь	Ознакомительное чтение с. 131, упр. 1	Общее понимание	Статья на тему <i>The</i>	Уметь читать с пониманием основного содержания прочитанного

	r 7 Unilif e			тетская жизнь».		с. 131, упр. 4	Поисковое чтение с. 131, упр. 2	информации с. 131, упр. 1	<i>most prestigious university in my country</i>	текста
83.	Spotlight on Russia Success	08. 04		Балет в Санкт- Петербурге.		Монологическая речь Диалогическая речь Activities	Ознакомительное чтение Activities		Описание успешного человека	Уметь читать с пониманием основного содержания прочитанного текста
84.	Across the Curriculum Citizenship	10. 04		Обсуждение темы «Как изменить жизнь».		Монологическая речь с. 132, упр. 1, 2 Диалогическая речь с. 132, упр. 4	Поисковое чтение с. 132, упр. 3		Проект на тему <i>Ways to change the world</i>	
85.	Going Green 7	12. 04		Чтение текста «Дайан Фосси».		Монологическая речь с. 133, упр. 1, 2, 4	Ознакомительное чтение с. 133, упр. 3	Общее понимание информации с. 133, упр. 1 Выборочное понимание		Уметь читать с пониманием основного содержания прочитанного текста

	Dian Fosse y							информации с. 133, упр. 4		
86.	Spotlight on Exams	15.04		Лексико-грамматическое тестирование №7	с. 135, упр. Use of English	с. 135, упр. Speaking		с. 134, упр. Listening		Знать пройденный материал и уметь применять на практике
87.		17.04		Лексико-грамматическое тестирование №7					Раздел "Письмо"	

МОДУЛЬ 8. TRAVEL 15 часов

88.	8a Reading Skills	19.04		Мистические места.		Монологическая речь с. 138, упр. 1, 4 с. 139, упр. 7	Ознакомительное чтение с. 138, упр. 1 Поисковое чтение с. 138, упр. 2–4	Понимание основной информации с. 138, упр. 1		знать новые ЛЕ Уметь использовать изученные новые ЛЕ в устной и письменной речи по теме «Технические новинки»
89.	8b Listening and Speaking Skills	22.04		Аэропорты и авиаперелеты.		Монологическая речь с. 140, упр. 1 Диалогическая речь с. 140, упр. 4	Изучающее чтение с. 141, упр. 6	Общее понимание информации с. 141, упр. 5 Полное понимание информации с. 141, упр. 8, 9 Р. Т. с. 61, упр. 4		Уметь использовать изученные ЛЕ в разговорной речи и на письме
90.	8c Grammar in Use	24.04		Инверсия. Множественное/единственное число существит	Инверсия с. 142, упр. 1–3 с. 178 упр. 1, 2 Р. Т. с. 62,		Ознакомительное чтение с. 142, упр. 1			Уметь рассказать о своем изобретении; развивать навыки анализа и сравнения.

				ельных. упр. 1 Единственн ое/ множествен ное число существител ьных с. 142, упр. 4 с. 143, упр. 5 с. 178, упр. 4 с. 179, упр. 5 Квантифика горы с. 143, упр. 6–9 с. 179, упр. 6–9						
91.	8d Litera ture	26. 04		Урок чтения. Дж. Свифт «Путешест вия Гулливера »		Монологическая речь с. 144, упр. 1, 2 Диалогическая речь с. 145, упр. 10	Ознакомительное чтение с. 144, упр. 1 Исходящее чтение с. 144, упр. 3 Поисковое чтение с. 145, упр. 8	Общее понимание информации с. 144, упр. 2	Рассказ	Уметь: использовать данный грам. материал в речи и на письме.
92.	8e Writi ng Skills	29. 04		Описание местности	Причастие прошедше го времени с. 148, упр. 11	Диалогическая речь с. 148, упр. 12	Ознакомительное чтение с. 146, упр. 1 Поисковое чтение с. 146, упр. 2		Описание местности с. 148, упр. 13, 14	Описывать местность
93.	Cultu re Corme	30. 04		Предстоящ ая поездка в США		Монологическая речь с. 149, упр. 1	Ознакомительное чтение с. 149, упр. 1 Поисковое чтение	Общее понимание информации	Краткое сообщение с. 149, упр.	Уметь читать с пониманием основного содержания прочитанного текста

	r 8 Going to the USA? Remember ...				Диалогическая речь с. 149, упр. 4	с. 149, упр. 4	с. 149, упр. 1	3 Постер с. 149, упр. 5	
94.	Spotlight on Russia Exploring Russia	03.05		Россия	Монологическая речь Диалогическая речь Activities	Ознакомительное чтение Activities		Эссе на тему <i>Города России, которые я посетил</i>	Уметь читать с пониманием основного содержания прочитанного текста
95.	Across the Curriculum Art & Design	06.05		Текст о Пауле Сезан	Монологическая речь с. 150, упр. 1, 4	Изучающее чтение с. 150, упр. 2, 3	Полное понимание информации с. 150, упр. 3	Описание картины с. 150, упр. 5	Уметь читать с пониманием основного содержания прочитанного текста
96.	Going Green 8 Eco-Tourism	08.05		Эко-туризм. Заповедные места	Монологическая речь с. 151, упр. 1	Ознакомительное чтение с. 151, упр. 1 Изучающее чтение с. 151, упр. 2, 3	Полное понимание информации с. 151, упр. 3	Эссе по теме с. 151, упр. 4	Уметь читать с пониманием основного содержания прочитанного текста
97.	Spotlight			Лексико-	с. 153, упр. Use of	с. 153, упр. Speaking		с. 152, упр.	Знать пройденный

	on Exams	10.05	грамматическое тестирование №8	Use of English	English			Listening	материал и уметь применять на практике
98.		13.05	Итоговая контрольная работа						Знать пройденный материал и уметь применять на практике
99.		15.05	Экзаменационный практикум		Раздел «Говорение»				
100.		17.05	Экзаменационный практикум			Раздел «Чтение»			
101		20.05	Экзаменационный практикум				Раздел «Аудирование»		
102		22.05	Экзаменационный практикум					Раздел «Письмо»	

